

Critérios de Avaliação de Alemão

7.º ano de escolaridade

2018/2019



ACADEMIA DE MÚSICA
DE VILAR DO PARAÍSO

Domínio cognitivo/ procedimental – 80%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo 	Domínios	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> • Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (em suportes físicos e digitais diversos), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. • Compreensão Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, postais, emails, entre outros) relativos a hábitos e necessidades do quotidiano. • Interação / Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> • Interagir de forma muito simples, em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, etc.). • Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: se apresentar; apresentar e descrever outras pessoas; apresentar e descrever hábitos, gostos, preferências, etc.). • Interação / Produção Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Completar formulários/ questionários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens; • Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: pedir e dar informações breves; agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites; • Escrever textos (30-40 palavras) muito simples e curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares, adequando-as ao destinatário, para: apresentar e descrever hábitos, gostos, preferências, projetos e factos, etc.

Critérios de Avaliação de Alemão
7.ºano de escolaridade
2018/2019



<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<p>Língua e Cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; • Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira; • Valorizar o uso da língua alemã como instrumento de comunicação em aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas; • Identificar particularidades geográficas e históricas dos países de expressão alemã; • Reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de língua alemã e relacioná-los com a sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças entre elas e da diversidade de cultura, para: desenvolver respeito pelas mesmas e uma cidadania efetiva e responsável.
---	-----------------	-------------------------	---

Critérios de Avaliação de Alemão
7.ºano de escolaridade
2018/2019



Domínio socioafetivo – 20%

<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
---	--------------------------	---	--

Notas finais:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” ([Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho](#)).

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#). Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: Programa de Alemão do Ensino Básico; Metas Curriculares de Alemão do 3º ciclo do Ensino Básico; e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL);

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: [Portaria 223-A/2018](#).

Critérios de Avaliação de Alemão
7.ºano de escolaridade
2018/2019



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; apresentações orais; questões de aula; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.