

Critérios de Avaliação de Alemão
8.ºano de escolaridade
2018/2019



Domínio cognitivo/ procedimental – 80%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo 	Domínios	<p>Compreensão Oral</p> <p>Compreensão Escrita</p> <p>Interação / Produção Oral</p> <p>Interação / Produção Escrita</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras-chave e frases simples em mensagem e textos curtos (em suportes físicos e digitais diversos), desde que o discurso seja claro, pausado e cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos, situações do quotidiano, relações interpessoais e meio envolvente, entre outros. Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral, em suportes variados, sempre que sejam constituídos por frases simples, relativos a hábitos e necessidades do quotidiano, relações interpessoais e meio envolvente, entre outros. Interagir de forma simples em conversas curtas, ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais, com pronúncia suficientemente clara, repertório limitado e frases simples e estruturas gramaticais elementares para: pedir ou dar informações, exprimir gostos e preferências, referir lugares e serviços, relatar factos e concordar ou discordar, entre outros. Exprimir-se, de forma simples, pronunciando de forma clara para ser entendido, usando repertório limitado e frases simples, mobilizando estruturas gramaticais elementares para: descrever o meio envolvente e situações do quotidiano, relatando experiências pessoais e acontecimentos presentes ou passados; descrever hábitos, gostos, preferências. Escrever textos simples e curtos, em suportes variados (40 - 50 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário. Utiliza vocabulário e expressões elementares, frases simples com estruturas gramaticais elementares, articulando as suas ideias com conetores básicos, para: pedir e dar informação; exprimir preferências e opiniões, descrever factos, entre outros.

Critérios de Avaliação de Alemão
8.ºano de escolaridade
2018/2019



<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<p>Língua e Cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender formas de organização do léxico elementar e utilizar as estruturas adequadas do funcionamento da língua; • Articular as ideias com conetores básicos; • Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira; • Valorizar o uso da língua alemã como instrumento de comunicação em aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas; • Identificar particularidades geográficas e históricas dos países de expressão alemã; • Estabelecer relações entre os elementos da sua cultura e das culturas dos países de língua alemã, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças, desmontando estereótipos, desenvolvendo uma cidadania efetiva e responsável.
---	-----------------	-------------------------	---

Critérios de Avaliação de Alemão
8.ºano de escolaridade
2018/2019



Domínio socioafetivo – 20%

<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
<p>Notas finais:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).</p> <p>Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: Programa de Alemão do Ensino Básico; Metas Curriculares de Alemão do 3º ciclo do Ensino Básico e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL);</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>			

Critérios de Avaliação de Alemão
8.ºano de escolaridade
2018/2019



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; apresentações orais; questões de aula; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.