

**Critérios de Avaliação de Alemão**  
**9.ºano de escolaridade**  
**2018/2019**



**Domínio cognitivo/ procedimental – 80%**

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> </ul>	<b>Domínios</b>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as ideias principais e identificar informação relevante explícita em mensagem e textos curtos (em suportes físicos e digitais diversos), sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário frequente e sejam articulados de forma pausada e clara, e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos, situações do quotidiano, relações interpessoais e meio envolvente, entre outros.</li> </ul> </li> <li>• Compreensão Escrita               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as ideias principais e identificar informação relevante explícita em mensagens e textos simples, em suportes variados, sempre que sejam constituídos por frases simples e frequente, relativos a hábitos e necessidades do quotidiano, relações interpessoais e meio envolvente, entre outros.</li> </ul> </li> <li>• Interação / Produção Oral               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando as convenções sociais, com pronúncia compreensível, vocabulário frequente e frases simples e estruturas gramaticais adequadas para: pedir ou dar informações, exprimir gostos e preferências, referir lugares e serviços, relatar factos e concordar ou discordar, entre outros.</li> <li>• Expressar-se, de forma simples, pronunciando de forma clara para ser entendido, usando vocabulário frequente e frases simples, mobilizando as estruturas gramaticais adequadas para: descrever o meio envolvente e situações do quotidiano, relatando experiências pessoais e acontecimentos presentes ou passados; descrever hábitos, gostos, preferências.</li> </ul> </li> <li>• Interação / Produção Escrita               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever textos diversos, em suportes variados (50-60 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário</li> <li>• Utiliza vocabulário e expressões frequentes e frases simples com estruturas gramaticais adequadas, articulando as suas ideias com conetores básicos, para: pedir e dar informação; exprimir preferências e opiniões, descrever factos, entre outros.</li> </ul> </li> </ul>

**Critérios de Avaliação de Alemão**  
**9.ºano de escolaridade**  
**2018/2019**



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal</li>   <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li>   <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li>   <li>• Sensibilidade estética e artística</li> </ul>	<b>Domínios</b>	<p>Língua e Cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender formas de organização do léxico frequente e utilizar as estruturas adequadas do funcionamento da língua;</li>   <li>• Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira;</li>   <li>• Valorizar o uso da língua alemã como instrumento de comunicação em aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas;</li>   <li>• Identificar particularidades geográficas e históricas dos países de expressão alemã;</li>   <li>• Estabelecer relações entre os elementos da sua cultura e das culturas dos países de língua alemã, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças, desmontando estereótipos, desenvolvendo uma cidadania efetiva e responsável.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Critérios de Avaliação de Alemão**  
**9.ºano de escolaridade**  
**2018/2019**



**Domínio socioafetivo – 20%**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li>   <li>• Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<b>Valores/ Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e integridade</li>   <li>• Excelência e exigência</li>   <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li>   <li>• Cidadania e participação</li>   <li>• Liberdade</li> </ul>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações;</li> <li>▪ age em função do bem comum;</li> <li>▪ aspira ao rigor e à superação;</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades;</li> <li>▪ é sensível e solidário para com os outros;</li> <li>▪ quer aprender mais;</li> <li>▪ é interventivo, empreendedor e colaborador;</li> <li>▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;</li> <li>▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente;</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> </ul>
<p><b>Notas finais:</b></p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (<a href="#">Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho</a>).</p> <p>Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo <a href="#">Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho</a>. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: Programa de Alemão do Ensino Básico; Metas Curriculares de Alemão do 3º ciclo do Ensino Básico; e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL);</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: <a href="#">Portaria 223-A/2018</a>.</p>			

**Critérios de Avaliação de Alemão**  
**9.ºano de escolaridade**  
**2018/2019**



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; apresentações orais; questões de aula; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.