



DOMÍNIO COGNITIVO 80%			
DESEMPENHO EM SALA DE AULA – AVALIAÇÃO FORMAL			
DOMÍNIOS de CONTEÚDOS	CONHECIMENTOS A ADQUIRIR (9ºANO)	OBJETIVOS/DESEMPENHOS	CAPACIDADES
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO TERRA – UM PLANETA COM VIDA VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida das populações. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> Dominar a linguagem inerente às ciências naturais Demonstrar facilidade em memorizar e reter ideias Apresentar clareza na compreensão de conceitos Revelar facilidade no raciocínio lógico e/ou abstrato Demonstrar facilidade na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos Analisar e interpretar com facilidade gráficos e esquemas Realizar sínteses, esquemas e legendas com destreza Interpretar dados e resolver problemas com facilidade 	Aquisição e Compreensão de Conteúdos e Linguagem Científica
	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. Aplicar medidas de suporte básico de vida. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar facilidades de compreensão oral e escrita Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito com clareza Utilizar linguagem científica em termos orais e escritos 	
	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano. Compreender a importância do conhecimento genético. 	<ul style="list-style-type: none"> Revelar iniciativa Manipular instrumentos laboratoriais com cuidado e rigor Realizar todas as tarefas propostas Manifestar empenho, autonomia e segurança na realização das diversas tarefas Conhecer e aplicar as regras de utilização do laboratório 	De Procedimento e Manipulação de Material de Laboratório



		<ul style="list-style-type: none"> • Revelar autonomia, criatividade e espírito científico crítico • Aplicar os conteúdos a novas situações • Colaborar na tomada de decisões • Pesquisar, selecionar, organizar a informação para a transformar em conhecimento • Colocar dúvidas pertinentes e contextualizadas 	Comunicação
--	--	--	-------------

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO – 20%

VALORES/ ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
--------------------------	---	--

Notas finais:

A avaliação será por competências/ capacidades (saber, saber-ser/estar e saber-fazer), em estreita articulação com os documentos legais e estruturantes para a disciplina (Orientações Curriculares de Ciências Naturais – 3º ciclo e Metas Curriculares do 3º Ciclo do EB) e o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação/ Meios
<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>	<p>Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; caderno diário; apresentações orais; questões de aula; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.</p>

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.