

# Critérios de Avaliação de Educação Física

7.ºano de escolaridade

2018/2019



ACADEMIA DE MÚSICA  
DE VILAR DO PARAÍSO

## Domínio cognitivo/ procedimental – 80%

| Áreas de competências   | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes  | Descritores de Desempenho   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagens e textos</li><li>• Informação e comunicação</li><li>• Raciocínio e resolução de problemas</li><li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li></ul> | <p style="text-align: center;"><b>Domínios</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Área da Atividade Física</li><li>• Aptidão Física</li><li>• Conhecimentos</li></ul> | <p>O <b>aluno</b> deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nos <b>JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol)</b> - Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li><li>• Na <b>GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática)</b> - Compor, realizar e analisar, as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</li><li>• No <b>ATLETISMO</b>- Realizar e analisar, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</li><li>• Nos <b>JOGOS DE RAQUETES (Badminton)</b> - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico táticas elementares, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li><li>• Na <b>PATINAGEM</b> Patina adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança, realizando as ações técnico-táticas elementares em jogo e as ações de composições rítmicas «individuais» e «a pares».</li></ul> |

# Critérios de Avaliação de Educação Física

7.ºano de escolaridade

2018/2019



## Domínio cognitivo/ procedimental – 80%

| Áreas de competências   | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes  | Descritores de Desempenho  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Sensibilidade estética e artística</li> </ul> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Domínios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área da Atividade Física</li> <li>• Aptidão Física</li> <li>Conhecimentos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nas <b>ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança)</b> - Apreciar, compor e realizar, seqüências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</li> <li>• Realizar <b>PERCURSOS (Orientação)</b> elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente.</li> <li>• Na <b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b>- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, (adaptado à nossa escola) para a sua idade e sexo.</li> <li>• Na <b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>- Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</li> </ul> |

**Critérios de Avaliação de Educação Física**  
**7.ºano de escolaridade**  
**2018/2019**



| Domínio socioafetivo – 20%   |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <br/> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> </ul>  | <b>Valores/ Atitudes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e participação</li> <li>• Liberdade</li> </ul> <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações;</li> <li>▪ age em função do bem comum;</li> <li>▪ aspira ao rigor e à superação;</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades;</li> <li>▪ é sensível e solidário para com os outros;</li> <li>▪ quer aprender mais;</li> <li>▪ é interventivo, empreendedor e colaborador;</li> <li>▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;</li> <li>▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente;</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar;</li> <li>▪ cumpre as regras de higiene pessoal.</li> </ul> |
| <p><b>Notas finais:</b></p> <p>As <u>áreas de competências</u> destacadas prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (<b>Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho</b>).</p> <p>Os <u>descritores de desempenho</u> têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo <b>Despacho n.º 6944A/2018, de 19 de julho</b>. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: Orientações Curriculares de Educação Física – 3º ciclo (<a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_7a_ff.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/educacao_fisica_3c_7a_ff.pdf</a>) e Metas Curriculares do 3º ciclo do Ensino Básico (<a href="http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_ef_programa_3c.pdf">http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_ef_programa_3c.pdf</a>).</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223 – A/2018</p> |                          |  |

**Critérios de Avaliação de Educação Física**  
**7.ºano de escolaridade**  
**2018/2019**



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

| Nível 1 | Nível 2   | Nível 3        | Nível 4              | Nível 5 |
|---------|-----------|----------------|----------------------|---------|
| Nunca   | Raramente | Com frequência | Com muita frequência | Sempre  |

| Modalidades de avaliação | Instrumentos de avaliação   |
|--------------------------|---|
| Formativa<br>Sumativa    | Observação direta; diálogo com os alunos; testes orais; trabalhos individuais (no caso de alunos com atestado) / em grupo nas aulas; Relatórios (no caso de alunos com atestado); outros definidos em conselho de turma |