

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
7.ºano de escolaridade
2018/2019



Domínio cognitivo / procedimental – 80%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo 	<p align="center">Domínios</p> <p>Comunicativo – compreensão oral</p> <p>Comunicativo – produção e interação oral</p> <p>Comunicativo – compreensão escrita</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender intervenções, instruções, expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata, desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada; - compreender e extrair as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais que tratem sobre assuntos previsíveis do quotidiano, sobre as suas experiências ou sobre as suas áreas de interesse, assim como formar uma ideia acerca do seu conteúdo global, sempre que o discurso seja bem estruturado, pausado, claro e com vocabulário frequente; - interagir em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor; - exprimir-se de uma forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado e pronunciando geralmente de forma compreensível; - entender, identificar e isolar informações específicas em textos simples e curtos acerca de assuntos familiares redigidos com vocabulário muito frequente ou relacionado com as suas experiências e interesses; - procurar informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia a dia; - entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas;

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
7.º ano de escolaridade
2018/2019



<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<p>Comunicativo - produção e interação escrita</p> <p>Estratégico e intercultural – língua e cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - escrever textos simples e muito curtos; - trocar mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas destas; - completar formulários e questionários simples com os dados requeridos; - reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências; - compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; - expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais; - controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua; - valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula; - usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, os indícios contextuais e as semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e desenhos.
---	-----------------	---	--

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
7.ºano de escolaridade
2018/2019



Domínio socioafetivo – 20%

<ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> respeita-se a si mesmo e aos outros; assume e responde pelas suas próprias ações; age em função do bem comum; aspira ao rigor e à superação; é perseverante perante as dificuldades; é sensível e solidário para com os outros; quer aprender mais; é interventivo, empreendedor e colaborador; desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
---	--------------------------	---	--

Notas finais:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” ([Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho](#)).

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#). Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: no Programa de Espanhol do Ensino Básico e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL).

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: [Portaria 223-A/2018](#).

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
7.ºano de escolaridade
2018/2019



Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos individuais, em pares ou em grupo; apresentações e/ou simulações orais; outros definidos por professor(a) e/ou conselho de turma.