

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol

9.º ano de escolaridade

2018/2019



Domínio cognitivo / procedimental – 80%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo 	Domínios	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara; - exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para ser entendido; - comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; - interagir em situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada; - selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes; - compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente; - compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos;

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
9.º ano de escolaridade
2018/2019



<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<p>Comunicativo - produção e interação escrita</p> <p>Estratégico e intercultural – língua e cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - escrever, em papel ou em aplicações digitais, textos simples diversos como cartas e mails, articulados de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; - estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal; - expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas; - reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar; - utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, enciclopédias, gramáticas, jornais, revistas, entre outros.), em suporte papel ou digital, em função dos objetivos das atividades propostas na aula; - avaliar os progressos e carências, próprios e alheios, na aquisição da língua.
---	-----------------	---	---

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
9.º ano de escolaridade
2018/2019



Domínio socioafetivo – 20%		
<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
<p>Notas finais:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).</p> <p>Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: no Programa de Espanhol do Ensino Básico e no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL).</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>		

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Critérios de Avaliação de LEII - Espanhol
9.º ano de escolaridade
2018/2019



Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos individuais, em pares ou em grupo; apresentações e/ou simulações orais; outros definidos por professor(a) e/ou conselho de turma.