

Fatores de ponderação	Domínios	Objetivos
75%	<b>Tratamento de informação/ Utilização de fontes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar e descrever aspetos da realidade física e social.</li> <li>✓ Recolher e tratar diferentes tipos de informação.</li> <li>✓ Identificar problemas e elaborar conclusões simples.</li> <li>✓ Interpretar informação histórica diversa: documentos escritos, gráficos, cartográficos, etc.</li> <li>✓ Organizar ficheiros de conceitos.</li> </ul>
	<b>Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar, localizar no tempo e caracterizar alterações significativas.</li> <li>✓ Estabelecer relações passado/presente.</li> <li>✓ Conhecer a localização relativa do território português.</li> <li>✓ Caracterizar os principais contrastes e as formas de organização do espaço português.</li> <li>✓ Distinguir características concretas das sociedades.</li> <li>✓ Estabelecer relações entre os diversos domínios da sociedade.</li> </ul>
	<b>Comunicação em História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar diferentes formas de comunicação escrita fazendo uso do vocabulário específico.</li> <li>✓ Desenvolver a comunicação oral.</li> <li>✓ Enriquecer a comunicação através da análise e produção de materiais: mapas, plantas, gráficos, quadros, etc.</li> <li>✓ Recriar situações históricas.</li> </ul>

**Domínio socioafetivo – 25%**

<b>Valores/ Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e participação</li> <li>• Liberdade</li> </ul>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>▪ assume e responde pelas suas próprias ações;</li> <li>▪ age em função do bem comum;</li> <li>▪ aspira ao rigor e à superação;</li> <li>▪ é perseverante perante as dificuldades;</li> <li>▪ é sensível e solidário para com os outros;</li> <li>▪ quer aprender mais;</li> <li>▪ é interventivo, empreendedor e colaborador;</li> <li>▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;</li> <li>▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente;</li> <li>▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> </ul>
--------------------------	---	--



ACADEMIA DE MÚSICA DE VILAR DO PARAÍSO  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 6º ano**  
**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

**Ano letivo**  
**2018/2019**

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação escrita; fichas de trabalho; trabalhos individuais/grupo; caderno diário.