

Fatores de ponderação	Domínios	Objetivos
80%	Tratamento de informação/ Utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar e descrever aspetos da realidade física e social. ✓ Recolher e tratar diferentes tipos de informação interpretando e cruzando fontes com linguagens e mensagens variadas. ✓ Identificar problemas e elaborar conclusões simples. ✓ Interpretar informação histórica diversa: documentos escritos, gráficos, cartográficos, textos, imagens, quadros e tabelas cronológicas. ✓ Organizar ficheiros de conceitos.
	Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Temporalidade Identificar e caracterizar as principais fases da evolução histórica e grandes momentos de rutura. Localizar no tempo eventos e processos. Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade. Estabelecer relações entre passado e presente. Aplicar noções emergentes de multiplicidade temporal. ✓ Espacialidade Localizar no espaço, com recursos a formas diversas de representação espacial, diferentes aspectos das sociedades humanas em evolução e interação, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - alargamento de áreas habitadas/fluxos demográficos; - organização do espaço urbano e arquitetónico; - áreas de intervenção económica; - espaço de dominação política e militar; - espaço de linguística; - fluxos/circuitos comerciais; - organização do espaço rural. - Estabelecer relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais. ✓ Contextualização Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer conexões e interrelações entre eles. Interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o caráter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. Relacionar a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português. Aplicar os princípios básicos da metodologia específica da História.



ACADEMIA DE MÚSICA DE VILAR DO PARAÍSO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 8º ano
HISTÓRIA

Ano letivo
2018/2019

	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar diferentes formas de comunicação escrita fazendo uso do vocabulário específico. ✓ Desenvolver a comunicação oral. ✓ Enriquecer a comunicação através da análise e produção de materiais: mapas, plantas, gráficos, quadros, etc. ✓ Recriar situações históricas.
--	--------------------------------	--

Domínio socioafetivo – 20%

Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
--------------------------	---	--

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação escrita; fichas de trabalho; trabalhos individuais/grupo; caderno diário.