

Critérios de Avaliação de Inglês
7.º ano de escolaridade
2018/2019



Domínio cognitivo/ procedimental – 80%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Objetivos de Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 	Domínios	<p>Compreensão Oral</p> <p>Compreensão Escrita</p> <p>Interação / Produção Oral</p> <p>Produção Escrita</p> <p>Língua e Cultura</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada; • Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/ audiovisuais; • Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse; • Utilizar dicionários bilingues para consulta; • Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva; • Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas; • Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo; • Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; • Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas; • Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia-a-dia; • Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente; • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua; • Valorizar o uso da língua inglesa como instrumento de comunicação em aula; • Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos; • Identificar alguns países da União Europeia; • Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver.

Critérios de Avaliação de Inglês
7.º ano de escolaridade
2018/2019



Domínio socioafetivo – 20%			
<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
<p>Notas finais:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).</p> <p>Os objetivos de aprendizagem têm em conta as recomendações previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais</i> (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terão igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: <i>Programa de Inglês para o Ensino Básico</i>, <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i> (QECRL) e <i>Metas Curriculares de Inglês</i>.</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>			

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Critérios de Avaliação de Inglês
7.ºano de escolaridade
2018/2019



Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalho individual, em pares ou em grupo; apresentações orais; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.