



DOMÍNIOS COGNITIVOS (75%)	OBJETIVOS
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos orais breves.• Utilizar procedimentos para registar e reter a informação.• Compreender e apresentar argumentos.• Produzir/ apresentar textos com diferentes finalidades e com coerência.• Planificar o texto a apresentar, usando alguns tópicos de suporte à comunicação.
Leitura / Educação literária	<ul style="list-style-type: none">• Ler em voz alta palavras e textos.• Ler textos diversos com articulação e entoação corretas e velocidade adequada.• Compreender o sentido dos textos.• Fazer inferências a partir da informação contida no texto.• Organizar a informação contida no texto.• Ler e interpretar textos literários.• Expressar, de forma breve, pontos de vista e fazer apreciação crítica sobre os textos lidos.• Identificar relações, formais ou de sentido, entre textos lidos, estabelecendo relações de semelhança ou de contraste.
Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia: formação de palavras; conjugação dos verbos regulares e dos irregulares mais frequentes.• Conhecer classes de palavras.• Analisar e estruturar unidades sintáticas: usar o pronome pessoal em adjacência verbal; substituir o complemento direto e o indireto pelos pronomes correspondentes; identificar funções sintáticas; frase ativa/ passiva; discurso direto/discurso indireto; frase complexa / frase simples.• Reconhecer relações entre as palavras e famílias de palavras.
Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar as regras de ortografia, de acentuação e de pontuação.• Desenvolver e aperfeiçoar uma caligrafia legível.• Planificar a escrita de textos.• Redigir com coerência e correção linguística.• Escrever textos de diferentes tipologias: narrativos, descritivos, informativos/expositivos, de opinião, cartas.• Responder, de forma completa, a questões sobre os textos.• Compor textos por imitação criativa.• Rever os textos escritos.



Domínio socioafetivo – 25%

Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e integridade• Excelência e exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania e participação• Liberdade	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ respeita-se a si mesmo e aos outros;▪ assume e responde pelas suas próprias ações;▪ age em função do bem comum;▪ aspira ao rigor e à superação;▪ é perseverante perante as dificuldades;▪ é sensível e solidário para com os outros;▪ quer aprender mais;▪ é interventivo, empreendedor e colaborador;▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo;▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente;▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.

Observação: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com e entre alunos; chamadas orais; fichas de avaliação; fichas de trabalho; trabalhos individuais/grupo; apresentações orais.