

Critérios de Avaliação de Português
7.º ano de escolaridade
2018/2019



<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia 	Domínios	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas. ✓ Reconhecer as características dos diferentes géneros literários. ✓ Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.). ✓ Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. ✓ Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. ✓ Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).
		Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar textos, com coerência, coesão e correção linguística, que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. ✓ Planificar, rever e reescrever textos diversos, literários e não-literários. ✓ Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. ✓ Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.
<ul style="list-style-type: none"> • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 			

Critérios de Avaliação de Português
7.º ano de escolaridade
2018/2019



	Domínios	Gramática	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificar classes de palavras.✓ Conjugar verbos regulares, irregulares e defetivos, em todos os tempos e modos, empregando-os corretamente em contexto de uso obrigatório.✓ Utilizar corretamente o pronome pessoal átono.✓ Identificar funções sintáticas.✓ Classificar orações coordenadas e subordinadas.✓ Distinguir os processos de derivação e de composição de palavras.✓ Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica.✓ Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.
--	-----------------	-----------	--

Critérios de Avaliação de Português
7.º ano de escolaridade
2018/2019



Domínio socioafetivo – 20%			
<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respeita-se a si mesmo e aos outros; ▪ assume e responde pelas suas próprias ações; ▪ age em função do bem comum; ▪ aspira ao rigor e à superação; ▪ é perseverante perante as dificuldades; ▪ é sensível e solidário para com os outros; ▪ quer aprender mais; ▪ é interventivo, empreendedor e colaborador; ▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos; ▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente; ▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.
<p>Notas finais:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho).</p> <p>Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcpeb_julho_2015.pdf).</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>			

Critérios de Avaliação de Português
7.º ano de escolaridade
2018/2019



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos individuais, em pares ou em grupo; apresentações orais; questões de aula; outros definidos por professor(a) e/ou conselho de turma.