



ACADEMIA DE MÚSICA
DE VILAR DO PARAÍSO

ACADEMIA DE MÚSICA DE VILAR DO PARAÍSO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 8º ANO
PORTUGUÊS

Ano letivo
2018/2019

DOMÍNIOS COGNITIVOS (80%)	OBJETIVOS
Oralidade	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.• Registrar, tratar e reter a informação.• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.• Planificar o texto oral a apresentar, elaborando tópicos a seguir na apresentação.• Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.
Leitura / Educação literária	<ul style="list-style-type: none">• Ler em voz alta.• Ler textos diversos.• Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.• Reconhecer a variação da língua.• Ler e interpretar textos literários.• Expressar, oralmente e por escrito, e de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelos textos lidos.
Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e aplicar regras da morfologia: formação de palavras e paradigmas flexionais dos verbos.• Reconhecer e conhecer classes e subclasses de palavras.• Conhecer e aplicar regras da sintaxe: pronome pessoal em adjacência verbal, funções sintáticas, divisão e classificação de orações, discurso direto e indireto, frase ativa e passiva.• Reconhecer e conhecer as relações de palavras e a significação lexical.• Identificar processos fonológicos.
Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Planificar a escrita de textos.• Redigir textos com coerência, correção linguística e caligrafia legível.• Escrever para expressar conhecimentos.• Escrever textos de diferentes tipologias: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo.• Escrever textos de diferentes géneros: notícia, entrevista, (auto)biografia, (auto)retrato, carta pessoal e de apresentação, páginas de diário e de memórias, comentário crítico.• Rever os textos escritos.



Domínio socioafetivo – 20%

Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e integridade• Excelência e exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania e participação• Liberdade	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ respeita-se a si mesmo e aos outros;▪ assume e responde pelas suas próprias ações;▪ age em função do bem comum;▪ aspira ao rigor e à superação;▪ é perseverante perante as dificuldades;▪ é sensível e solidário para com os outros;▪ quer aprender mais;▪ é interventivo, empreendedor e colaborador;▪ desenvolve pensamento reflexivo, crítico e criativo;▪ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;▪ manifesta responsabilidade e autonomia pessoal para a formação de um cidadão consciente;▪ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.

Observação: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa	Observação direta; diálogo com e entre alunos; chamadas orais; fichas de avaliação; fichas de trabalho; trabalhos individuais/grupo; apresentações orais.
Sumativa	