

Critérios de Avaliação de Violeta

2º Ciclo
2018/2019



Domínio cognitivo/ procedimental – 75%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidade estética e artística • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas 	Motor	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar a mão esquerda na Iª posição (se possível também na IIIª posição); • Coordenar movimentos simples e regulares; • Executar escalas Maiores (duas oitavas); • Executar escalas em arcos separados e com ligaduras até 4 notas; • Tocar arpejos de 3 sons.
	Auditivo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender auditivamente o centro tonal; • Executar com qualidade sonora; • Ter sentido de pulsação, ritmo, harmonia e fraseado.

Critérios de Avaliação de Violeta

2º Ciclo
2018/2019



Domínio cognitivo/ procedimental – 75%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Informação e comunicação 	Expressivo	<ul style="list-style-type: none"> • Ter noção de agógica – Ritardando / Accelerando; • Executar diversos andamentos; • Executar diferentes tipos de articulação – Staccato / Legato / Detaché; • Executar dinâmicas – Forte e Piano; • Reconhecer diferentes estilos.
	Performativo	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o corpo com o instrumento; • Relacionar-se emotivamente com a música; • Ter coordenação e independência; • Ter desenvoltura técnica (velocidade / destreza); • Ter autonomia interpretativa; • Executar as obras de memória; • Ter sentido frásico; • Desenvolver treino mental para a performance; • Ser responsável nos momentos de performance e na sua preparação.
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Executar leituras à primeira vista de 4 a 8 compassos de obras/estudos ou exercícios do nível de 1º ciclo; • Reconhecer na pauta todas as notas produzidas na Iª e IIª posições.

Critérios de Avaliação de Violeta
2º Ciclo
2018/2019



Domínio socioafetivo – 25%		
<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Liberdade <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ▪ Ser assíduo e pontual; • Apresentar o material necessário à aula (em bom estado, organizado e com boa apresentação); • Participar com interesse nas atividades da disciplina e da escola, empenhando-se na sua realização; • Apresentar os trabalhos propostos, revelando cuidado; • Manifestar um comportamento correto e adequado à vida escolar; • Demonstrar atenção e concentração nas atividades em que participa; • Respeitar e cumprir as regras de aula e do regulamento interno, incentivando os colegas a cumpri-las.
<p>Notas finais:</p> <p>As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) .</p> <p>Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.</p>		

Critérios de Avaliação de Violeta

2º Ciclo
2018/2019



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; trabalhos de casa; provas de avaliação; audições.