

Critérios de Avaliação de Violeta

3º Ciclo
2018/2019



Domínio cognitivo/ procedimental – 75%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidade estética e artística • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas 	Domínios	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar a mão esquerda na Iª e IIIª posições (se possível também nas • IIª, IVª e Vª posições); • Coordenar movimentos simples, regulares e complexos; • Executar escalas Maiores e menores (3 oitavas); • Executar escalas em arcos separados e com ligaduras até 7 notas; • Executar acordes e notas dobradas.
	Auditivo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender auditivamente o centro tonal, sub-dominante e dominante; • Executar com qualidade sonora; • Ter sentido de pulsação, ritmo, harmonia e fraseado.

Critérios de Avaliação de Violeta

3º Ciclo
2018/2019



Domínio cognitivo/ procedimental – 75%

Áreas de competências	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores de Desempenho
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Informação e comunicação 	Expressivo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Ter noção de agógica – de Largo a Presto; • Executar diversos andamentos; • Executar diferentes tipos de articulação – Staccato / Legato / Detaché / Martelé; • Compreender os movimentos necessários para a realização do vibrato; • Executar dinâmicas – de Fortíssimo e Pianíssimo; • Aplicar diferentes estilos.
	Performativo	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o corpo com o instrumento; • Relacionar-se emotivamente com a música; • Ter coordenação e independência; • Ter desenvoltura técnica (velocidade / destreza); • Ter autonomia interpretativa.
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Executar leituras à primeira vista de 4 a 8 compassos de obras/estudos; • Reconhecer na pauta todas as notas produzidas na Iª e IIIª posições.

Critérios de Avaliação de Violeta
3º Ciclo
2018/2019



Domínio socioafetivo – 25%

<ul style="list-style-type: none"> Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo 	Valores/ Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual; Apresentar o material necessário à aula (em bom estado, organizado e com boa apresentação); Participar com interesse nas atividades da disciplina e da escola, empenhando-se na sua realização; Apresentar os trabalhos propostos, revelando cuidado; Manifestar um comportamento correto e adequado à vida escolar; Demonstrar atenção e concentração nas atividades em que participa; Respeitar e cumprir as regras de aula e do regulamento interno, incentivando os colegas a cumpri-las.
---	--------------------------	---	--

Notas finais:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” ([Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho](#)).

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: [Portaria 223-A/2018](#).

Critérios de Avaliação de Violeta

3º Ciclo
2018/2019



OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; trabalhos de casa; provas de avaliação; audições.